

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Dios nunca nos prometió un lecho de rosas, dicen algunos. Eso no puede ser más cierto en la lección de esta semana. El remanente de Judá conducido por Zorobabel hizo frente a una multitud hostil de pesimistas determinados a impedir la reconstrucción del templo judío de Jerusalén.

No obstante, como señala Esdras 6, Dios obró poderosamente en favor de su pueblo amado. Usó al rey Darío para hacer valer un decreto que se había perdido hacía mucho tiempo, que le daba permiso a Judá para reconstruir el Templo. Por medio de Zacarías, Dios prometió que él mismo iría a Jerusalén y haría una morada con ellos, una clara referencia profética al futuro advenimiento del Mesías.

El mensaje de Zacarías fue designado para dar esperanza y ánimo, especialmente a Zorobabel. Dios quería que él supiera que sus esfuerzos para construir el Templo de Dios no eran en vano, ni tampoco lo son los nuestros hoy. La terminación de la obra no sería llevada a cabo con meras fuerzas humanas: "Así que el ángel me dijo: Ésta es la palabra del Señor para Zorobabel: No será por la fuerza ni por ningún poder, sino por mi Espíritu, dice el Señor Todopoderoso" (Zac. 4:6, NVI).

En el centro del estudio de esta semana está la promesa de Dios de ayudarnos a afrontar los desafíos al hacer su voluntad. Nosotros, al igual que el antiguo Judá, estamos construyendo metafóricamente la casa de Dios aquí en la tierra. Nos esforzamos por conducir a otros hacia él, y por ser como él. En ambos cometidos no podemos hacer nada sin su dirección y su apoyo.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Aprenderán que el llamado de Dios para hacer grandes cosas va acompañado del poder para realizar la tarea. (*Conocer*.)

* Experimentarán la paz que viene de confiar en Dios a través de la prueba. (*Sentir*.)

* Aceptarán la oportunidad de entregar todos sus planes a Dios. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?" de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Después de que los alumnos hayan tenido tiempo de clasificar las respuestas, pídales que compartan qué acción paterna clasificaron primera en la lista. Note lo siguiente: Muchos adolescentes no creen que necesiten algo de sus padres, especialmente si se trata de algo sentimentaloide, pero insístales para que respondan.

El objetivo de este ejercicio es recalcar nuestra necesidad de ánimo por medio de palabras y accio-

nes de nuestros padres y, por extensión, de Dios. Dios, por medio de Zacarías, le estaba ofreciendo esperanza a Israel en circunstancias extremadamente difíciles. Por eso, el mensaje de Zacarías es esencial para nosotros hoy.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

El medalla de oro olímpica Darrell Pace iba a dar una exhibición de tiro al arco en el Central Park de la ciudad de Nueva York, y el evento recibió cobertura de todas las estaciones noticiosas. Al lanzar flechas de caza con punta de acero, Pace perforaba la diana sin fallar siquiera una sola vez. Entonces, pidió un voluntario.

–Todo lo que tiene que hacer –dijo Pace– es sostener esta manzana en la mano, con el brazo en alto.

El corresponsal de ABC Josh Howell dio un intrépido paso al frente. Se paró allí, con una manzanita en la mano, y una más grande en la garganta. Pace apuntó a 27 metros de distancia mientras todos contenían la respiración. Entonces se sintió un golpetazo; una diana perfecta que explotó la manzana antes de pegar en el blanco que estaba atrás.

Todos aplaudieron a Howell, que era todo sonrisas, hasta que su cameraman se aproximó con una mirada avergonzada.

–Lo siento, Josh –dijo–. No lo pude tomar. Tuve un problema con el visor. ¿Podrías volver a hacerlo?

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

¿Cuántos se ofrecerían como voluntarios la primera vez, y menos aún la segunda vez, con una flecha apuntándolos? Sin embargo, la fe en Dios a menudo requiere no solo una, sino múltiples aplicaciones. Zorobabel y el remanente de Judá enfrentaron un desafío sobrecogedor: "Construir un templo para Dios", en territorio hostil. Cada día que el pueblo y los constructores salían a hacer la voluntad de Dios, tenían que ejercer una fe a toda prueba, especialmente Zorobabel. No había presunción en el mensaje de Zacarías. Dios sería el autor y consumador de la fe de Judá, y ¡ese es el mensaje que todos necesitamos al aproximarnos a las pruebas desalentadoras antes de que Jesús venga!

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Para comenzar, pida que levanten las manos los que alguna vez leyeron los libros de Esdras y Zacarías. Esto le permitirá tener una idea de cuánto trasfondo necesitará compartir luego.

¿Qué cosas específicas hizo Dios para garantizar el éxito de Judá durante el proceso de reconstruc-

ENSEÑAR DESDE...
Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

- **Otra mirada**
Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" el punto central de la historia en esta lección.

- **Destello**
Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, encontrado en el libro* Profetas y reyes. *Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".

- **Un buen remate**
Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídale que explique por qué eligió ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y que luego los analicen a fin de elegir el más relevante para ellos.

ción? ¿Era esta una fuente de consuelo para ellos?

La reconstrucción del Templo de Jerusalén ¿fue ordenada por Dios solo a fin de que lo adoraran y lo reverenciaran? ¿Qué papel desempeñaba el Templo en la vida judía? ¿Qué sucedió con el Templo?

¿Qué impacto tendría la reconstrucción del Templo en las naciones circundantes? Recuerda, cuando Dios llamó a Israel a ser su posesión especial y preciada (Éxo. 19), Dios tenía en mente bendecir a todo el mundo. ¿De qué modo la reconstrucción del Templo era una continuación del plan original de Dios para Israel?

La adversidad que enfrentó Judá no se diferencia en nada de la que enfrentamos hoy cuando intentamos obedecer los mandamientos de Dios. Pida a los alumnos que compartan algunos de los obstáculos actuales que enfrentan para obedecer a Dios. Los israelitas ¿afrontaron tentaciones/desafíos similares?

Dios ¿tiene que ponernos en cautiverio antes de que decidamos seguirlo? ¿Qué papel desempeñó la memoria de Israel acerca de la horrible experiencia en Babilonia en su disposición a confiar en Dios?

Zorobabel enfrentó desafíos excepcionales como dirigente, en el esfuerzo de Dios para reconstruir el Templo. ¿Cómo se sintió Zacarías con la profecía de la protección y la bendición de Dios durante el proceso de reconstrucción?

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Éxodo 19; 20; Deuteronomio 28-30; Esdras 4-6.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. **El nombre lo dice todo.** Zacarías fue escogido cuidadosamente por Dios para entregar un mensaje de esperanza muy necesario al antiguo Judá y para nosotros hoy. Consideren esta coincidencia ordenada: El nombre de Zacarías significa "Yahvé recuerda". Él es descendiente de Iddo, de una tribu sacerdotal. Iddo significa "en el momento designado". Zacarías es hijo de Berequías, y Berequías significa "Dios bendecirá". Unan todo, y obtendrán algo así: Dios recuerda en el momento designado y bendice. O, Dios recuerda bendecir en el momento designado. Muchos de los nombres de los profetas antiguos resumían su mensaje, pero esta conexión es especial. Parece hecho a medida para comunicar el amor de Dios por Judá luego del cautiverio.

¿Qué recordará Dios? Su pacto. Dios nunca se olvida de su pueblo ni de las promesas que le hizo (Isa. 49:16), ¡y en el momento designado, él los bendecirá!

2. **Dios obra.** La derrota babilónica en manos de los persas provocó la liberación de Judá. Cuando Zorobabel dirigía un contingente de Judá de regreso a Jerusalén, milagrosamente se le permitió comenzar la reconstrucción del Templo. Esto no fue debido a la generosidad de los persas.

"En el primer año del reinado de Ciro, rey de Persia, el Señor dispuso el corazón del rey para que éste promulgara un decreto en todo su reino y así se cumpliera la palabra del Señor por medio del profeta Jeremías. Tanto oralmente como por escrito, el rey decretó lo siguiente: Esto es lo que ordena Ciro, rey de Persia: El Señor, Dios del cielo, que me ha dado todos los reinos de la tierra, me ha encargado que le construya un templo en la ciudad de Jerusalén, que está en Judá. Por tanto, cualquiera que pertenezca a Judá, vaya a Jerusalén a construir el templo del Señor, Dios de Israel, el Dios que habita en Jerusalén; y que Dios lo acompañe" (Esd. 1:1-3, NVI).

¿Qué nos indican estos versículos acerca de la disposición de Dios de alcanzar a los infieles y de usarlos para bendecir a su pueblo? Si Dios utilizó a la Babilonia pagana para castigar a Judá, ¿por qué

no podría usar también a la Persia pagana para bendecir a Judá?

3. **La iglesia.** El remanente de Judá es un símbolo de la iglesia remanente de Dios del fin del tiempo. La iglesia experimentará cambios y perplejidades hasta que Jesús regrese, pero no es para titubear ni dudar de la protección o de la providencia de Dios.

Elena de White escribe: "El poder humano no estableció la iglesia de Dios ni puede destruirla. La iglesia no fue fundada sobre la roca de la fuerza humana, sino sobre Cristo Jesús, Roca de la eternidad, 'y las puertas del infierno no prevalecerán contra ella' (Mat. 16:18). La presencia de Dios da estabilidad a su causa" (*Profetas y reyes*, p. 438).

Note que la iglesia no está estabilizada por sus doctrinas, su dieta ni ninguna otra cosa. Está estabilizada por la presencia de Dios. Una mera conformidad intelectual con la verdad, sin la presencia de Dios que habite en el corazón, no nos mantendrá en los últimos días de la historia de la tierra. Dios estaba con Zorobabel y con Judá. Por eso triunfaron, y por eso nosotros también triunfaremos.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Lleve varias herramientas de construcción a la clase, si puede. O, mejor aún: Pida a un miembro de iglesia que trabaja en la construcción que lleve algunas de sus herramientas de trabajo a su clase.

Mientras prepara la clase, pídale que pase y que explique brevemente para qué se usa cada herramienta. Luego, cierre pidiendo a los alumnos que reflexionen en la vida que están construyendo. Pídales que mediten en silencio en esta pregunta: ¿Qué herramientas necesitan para construir una relación con Dios?

Cierre con una oración pidiendo que Dios los ayude a todos a acercarse a él.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Apertura total

Los adolescentes con frecuencia se interesan en el tema cuando ven que es importante en la vida real, que marcó la diferencia en la vida de alguien que conocen. ¿Puede recordar alguna oportunidad de su vida cuando Dios no era el único foco de su vida? ¿Se sentiría cómodo compartiendo cómo era su vida cuando no había "lugar" para Dios?

En lo posible, evite generalizaciones. Piense en una diferencia tangible que se produjo al hacerle un lugar a Dios. ¡Ojo! No hay necesidad de revelar algún secreto oscuro aquí.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Malaquías 3:6 nos recuerda que Dios no cambia. Sus promesas son tan seguras que, una vez pronunciadas, tienen el mismo peso de bendición que si fuesen dichas hoy. El Dios que comisionó la reconstrucción del Templo, al tocar el corazón de un rey pagano, es el mismo Dios que despierta nuestro corazón para que lo sirvamos hoy.

El Dios que proveyó los materiales y los medios para erigir el Templo quiere construir un lugar en nuestro corazón hoy. No debiéramos pasar por alto el hecho de que el Templo fue lo primero que Dios ordenó construir luego de la cautividad de Judá.

Llevar a cabo esta tarea significaba que el pueblo enfrentaría dificultades, pero el propósito de Dios era resuelto y, a través de Zacarías, animó a Judá a perseverar. Nosotros debemos construir un lugar para él, para que pueda habitar con nosotros hasta que regrese a llevarnos a un lugar construido para nosotros.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El conflicto de los siglos". La lectura que acompaña a esta lección es *Profetas y reyes*, capítulo 48.

